Informações iniciais

Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves
Estado: PARANA
Cidade: IBAITI
Cooperativa: Sicredi Norte Sul
Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis
Educador(es): Eliana Correa Bueno
Turma(s): 5º ano
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20
Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF
Modalidade(s):
Pré Título: Como fomos, como estamos, como seremos
Período inicial: 17/03/2025
Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Currículo

De onde partimos? De onde partimos? Os alunos já possuem noções básicas sobre a Pré-História e a sedentarização dos primeiros grupos humanos. A partir desse conhecimento, propomos ampliar a compreensão sobre o surgimento das primeiras cidades no mundo antigo, como as civilizações da Mesopotâmia, relacionando esse processo com a formação e desenvolvimento da cidade de Ibaiti – PR, onde os alunos vivem. Essa abordagem busca valorizar o conhecimento histórico local, despertando o interesse dos estudantes em compreender como sua cidade surgiu, se organizou e se desenvolveu ao longo do tempo. Objetivos • Entender o processo de formação das primeiras cidades na Antiguidade. • Reconhecer os fatores sociais, econômicos e culturais envolvidos no surgimento da vida urbana. • Estudar a história da cidade de Ibaiti (PR), relacionando-a com os conceitos de urbanização e organização social. • Desenvolver o senso de pertencimento e valorização da história local. • Estimular a pesquisa, a leitura e a produção de materiais históricos. Saberes curriculares mobilizados Conteúdo/Temas: • A sedentarização e o surgimento da agricultura. • A formação das primeiras cidades (Mesopotâmia, Egito etc.). • Organização das cidades antigas: governo, trabalho, religião e comércio. • História local: fundação e desenvolvimento de Ibaiti – Paraná. • Identidade cultural e patrimônio histórico local. Habilidades da BNCC (Exemplos): • EF06HI03: Identificar os processos de sedentarização e surgimento das cidades. • EF06HI05: Analisar aspectos da organização social, política e econômica nas cidades antigas. • EF06HI10: Investigar e valorizar a história e a cultura local. Estratégias/metodologia • Aulas expositivas com uso de mapas, vídeos e imagens. • Leitura de textos sobre civilizações antigas e sobre a fundação de Ibaiti.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

Expedição investigativa

Território a ser investigado: Museu de Ibaiti
Pergunta exploratória: Como será que Ibaiti se transformou ao longo do tempo, desde os primeiros moradores até a cidade que conhecemos hoje?
Descrição da expedição (registro de experiências): Realizamos uma visita pedagógica ao Museu de Ibaiti com os alunos do 5º ano, como parte das ações do Projeto "A União Faz a Vida". A atividade teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma vivência concreta sobre a história local, promovendo o conhecimento sobre o desenvolvimento da cidade e a valorização do patrimônio cultural da comunidade. A turma realizou o trajeto até o museu a pé, o que proporcionou momentos de observação do espaço urbano e de diálogo sobre os aspectos da cidade. Já no museu, fomos recebidos pela equipe responsável e conduzidos por uma visita orientada ao acervo. Durante a visita, os alunos demonstraram grande interesse pela evolução dos objetos expostos, como utensílios domésticos, ferramentas antigas, mobiliário e itens do cotidiano, percebendo as transformações ocorridas ao longo dos anos. A observação e comparação entre os objetos antigos e os atuais gerou reflexões importantes sobre as mudanças no modo de vida das pessoas e na organização da cidade. Um ponto de destaque foi o interesse dos alunos pelas mudanças urbanas ocorridas em locais conhecidos por eles, como a Rua Rui Barbosa, a Rua Paraná e o Colégio Nossa Senhora das Neves. As imagens e registros históricos presentes no museu permitiram que eles comparassem o passado e o presente desses lugares, despertando a curiosidade e o sentimento de pertencimento à história local. A visita foi extremamente enriquecedora, contribuindo significativamente para o desenvolvimento do Projeto "A União Faz a Vida", ao incentivar o olhar crítico, o respeito à memória coletiva e a valorização da identidade cultural do município.

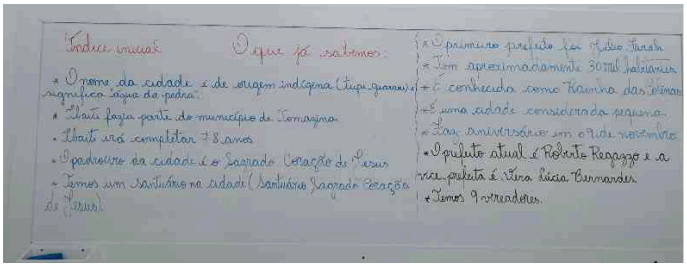
MUSEU DA HISTÓRIA DE IBAITI
MÁRIO YAMANOUYE
IBAITI

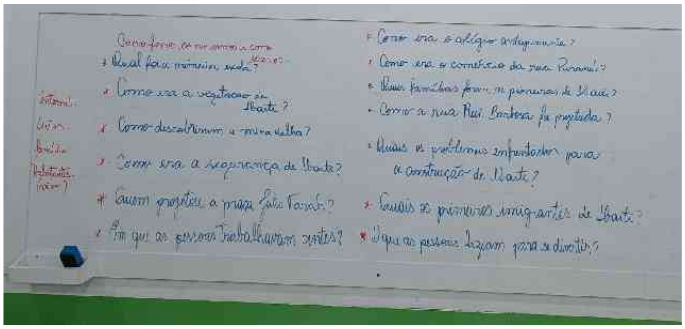
A Título do Projeto

Título do projeto: Como fomos, como estamos, como seremos

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O nome da cidade é de origem indígena (tupi-guarani) e significa água da pedra; Ibaiti fazia parte do município de Tomazina; Nossa cidade irá completar 78 anos; O padroeiro da cidade é o Sagrado Coração de Jesus;Temos um santuário na cidade (Santuário Sagrado Coração de Jesus); O primeiro prefeito foi Júlio Farah; Tem aproximadamente 30 mil habitantes; É conhecida como Rainha das Colinas; É uma cidade considerada pequena; Faz aniversário em 09 de novembro; O prefeito atual é Roberto Regazzo e a vice- prefeita é Vera Lúcia Bernardes; Temos 09 vereadores.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a primeira escola? Como era a vegetação de Ibaiti? Como descobriram a mina velha? Como era a segurança de Ibaiti? Quem projetou a praça Júlio Farah? Em que as pessoas trabalhavam antes? Como era o colégio antigamente? Como era o comércio da rua Paraná? Quais famílias foram as primeiras de Ibaiti? Como a rua Rui Barbosa foi projetada? Quais os problemas enfrentados para a construção de Ibaiti? Quais os primeiros imigrantes da cidade? O que as pessoas faziam para se divertir?





Articulação com o Currículo/Mobilização dos Saberes Escolares

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): 1. Maquete Interativa de Ibaiti Antiga e Atual Descrição: Construção de uma maquete mostrando como era a cidade no passado (época da fundação, com destaque para a estação ferroviária, serrarias, fazendas de café) e como é hoje. Maker: Uso de materiais recicláveis, LEDs para iluminação, motores para simular trens ou movimento de peças. 2. Linha do Tempo Digital e Física Descrição: Construção de uma linha do tempo com marcos importantes da cidade. Maker: Pode ser física (com materiais como madeira, EVA, papelão) ou digital (com QR Codes que levam para vídeos, fotos, áudios gravados pelos alunos). 3. Podcast ou Documentário dos Pioneiros Descrição: Gravação de entrevistas com moradores antigos contando histórias da cidade. Maker: Criação de um estúdio simples na escola, edição dos áudios ou vídeos, montagem do cenário. 4. Jogo de Tabuleiro "Desbravadores de Ibaiti" Descrição: Jogo onde os participantes percorrem desafios, fatos históricos e curiosidades sobre Ibaiti. Maker: Criação de tabuleiro, cartas, dados personalizados, usando impressoras 3D, papelão, tinta, etc. 5. Museu Interativo Descrição: Criação de um espaço com objetos antigos, fotos, roupas, mapas, junto de recursos tecnológicos como realidade aumentada. Maker: Construção de painéis, QR Codes, caixas sensoriais, áudios de sons da época. 6. Mapa 3D das Belezas Naturais e Históricas Descrição: Construção de um mapa 3D com pontos turísticos e históricos: Serra Grande, rios, prédios históricos. Maker: Materiais recicláveis, argila, impressão 3D, placas de MDF. 7. Mini Estação Ferroviária Funcionando Descrição: Réplica da antiga estação de Ibaiti, com trilho e trem elétrico em miniatura funcionando. Maker: Uso de motores, trilhos de brinquedo, madeira, pintura, LEDs. 8. Realidade Aumentada sobre a História Descrição: Criar murais físicos com imagens que, ao serem escaneadas com celular, mostram vídeos ou textos sobre aquele ponto da história. Maker: Desenvolvimento de QR Codes, aplicativos simples, materiais gráficos. 9. Robô Contador de Histórias Descrição: Construir um robô simples (pode ser uma caixa decorada com rodas ou braços) que conta fatos sobre Ibaiti quando apertam botões. Maker: Uso de Arduino, botões, caixas de som, materiais recicláveis. 10. Trilha Sensorial da História Descrição: Criar uma trilha que leva os participantes a sentirem cheiros (café, madeira), ouvirem sons (trens, floresta) e tocarem materiais (madeira, pedra) que fazem parte da história da cidade. Maker: Caixas sensoriais, caixas de som, tecidos, objetos.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Reunião com Gilson, escritor do livro que conta a história de Ibaiti Construção da maquete virtual e futurística em 3D Linha do tempo Visita ao morador do comércio mais antigo Roda de conversa com a Irmã Zelinda

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? No dia 02 de outubro, o Colégio Nossa Senhora das Neves teve a honra de receber a Irmã Zelinda, cuja visita se destacou por seu caráter educativo e inspirador. Durante o encontro, ela compartilhou relatos fascinantes sobre a história da instituição, revelando detalhes que muitos alunos desconheciam. A Irmã Zelinda também se dedicou a responder às curiosidades dos estudantes, proporcionando um espaço para diálogo e reflexão. Essa troca de experiências não apenas enriqueceu o conhecimento dos alunos, mas também fortaleceu o vínculo entre a comunidade escolar e sua rica tradição. A visita foi, sem dúvida, um momento de grande aprendizado, que ficará marcado na memória de todos os participantes. A Irmã Zelinda compartilhou detalhes fascinantes sobre o início do Colégio Nossa Senhora das Neves, revelando que as aulas começaram no salão paroquial da cidade antes de se mudarem para o prédio da instituição. Ela destacou a importância desse primeiro espaço, que serviu como alicerce para o desenvolvimento da escola. Além disso, a Irmã mencionou a primeira professora, Irmã Inês Bortoluz, ressaltando seu papel fundamental na formação dos primeiros alunos. A Irmã também compartilhou sua própria jornada, contando que desde os nove anos sentia a vocação para ser freira, uma escolha que contou com o apoio incondicional de seus pais. Essa narrativa não apenas ilustra a história do colégio, mas também inspira os alunos a refletirem sobre suas próprias vocações e caminhos na vida.

Apoiadores: Irmã Zelinda

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No dia 02 de outubro, o Colégio Nossa Senhora das Neves teve a honra de receber a Irmã Zelinda, cuja visita se destacou por seu caráter educativo e inspirador. Durante o encontro, ela compartilhou relatos fascinantes sobre a história da instituição, revelando detalhes que muitos alunos desconheciam. A Irmã Zelinda também se dedicou a responder às curiosidades dos estudantes, proporcionando um espaço para diálogo e reflexão. Essa troca de experiências não apenas enriqueceu o conhecimento dos alunos, mas também fortaleceu o vínculo entre a comunidade escolar e sua rica tradição. A visita foi, sem dúvida, um momento de grande aprendizado, que ficará marcado na memória de todos os participantes. A Irmã Zelinda compartilhou detalhes fascinantes sobre o início do Colégio Nossa Senhora das Neves, revelando que as aulas começaram no salão paroquial da cidade antes de se mudarem para o prédio da instituição. Ela destacou a importância desse primeiro espaço, que serviu como alicerce para o desenvolvimento da escola. Além disso, a Irmã mencionou a primeira professora, Irmã Inês Bortoluz, ressaltando seu papel fundamental na formação dos primeiros alunos. A Irmã também compartilhou sua própria jornada, contando que desde os nove anos sentia a vocação para ser freira, uma escolha que contou com o apoio incondicional de seus pais. Essa narrativa não apenas ilustra a história do colégio, mas também inspira os alunos a refletirem sobre suas próprias vocações e caminhos na vida.
Como foi a atividade integradora? O projeto culminou em um evento especial no dia 06 de novembro, que reuniu a comunidade escolar para celebrar o aprendizado e a criatividade dos alunos. A exposição contou com maquetes, fotos, vídeos e cartazes, além da apresentação dos estudantes, que compartilharam suas experiências e descobertas. Foi um momento de grande emoção, com a presença dos familiares, da equipe pedagógica, professores e da coordenadora do projeto. Essa culminância não apenas destacou o esforço coletivo, mas também reforçou a importância de valorizar a história e o futuro da nossa cidade.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania
Período inicial: 17/03/2025
Período final: 09/12/2025

COMO ESTAMOS

A União
a Vida